



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Уральский государственный лесотехнический университет»**  
(УГЛТУ)

Основная профессиональная образовательная  
программа утверждена Ученым советом УГЛТУ  
протокол №3 от 16.03.2023  
С дополнениями и изменениями, утвержденными  
Ученым советом УГЛТУ  
протокол №4 от 20.04.2023

Председатель Ученого совета  
Ректор УГЛТУ

Е.П. Платонов

«20» апреля 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)	<b>Инженерное дело в лесопромышленном комплексе</b>
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	<b>Бакалавриат</b>
КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	<b>240</b>
СРОК ОБУЧЕНИЯ	<b>Очная форма – 4 г Заочная форма - 4 г 8 мес.</b>
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	<b>Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</b>
ВЫПУСКАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ	<b>Кафедра технологии и оборудования лесопромышленного производства</b>

Екатеринбург, 2023

Образовательная программа утверждена на заседании Учёного Совета ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет (протокол № 3 от 16.03.2023).

Образовательная программа по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», профиль «Инженерное дело в лесопромышленном комплексе» с учетом пп.5 и 7 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 г., разработана в ФГБОУ ВО УГЛТУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 698 от 26.07.2017 г.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- общей характеристики программы компонент введен УГЛТУ;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик (компонент введен УГЛТУ);
- программы государственной итоговой аттестации (компонент введен УГЛТУ);
- оценочных и методических материалов;
- форм аттестации.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**образовательной программы высшего образования – програм-**  
**мы**  
**бакалавриата**

Направление подготовки  
**35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих**  
**производств**

Направленность (профиль) программы  
**ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО В ЛЕСОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ**

Форма обучения: очная, заочная

Екатеринбург 2023

## Содержание

1. Нормативные документы	
2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
3. Объем образовательной программы и сроки получения образования	5
4. Структура образовательной программы	6
5. Направленность образовательной программы	6
5.1. Области профессиональной деятельности выпускников и сферы деятельности	8
5.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников	9
6. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
7. Условия реализации образовательной программы	12
7.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы	12
7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы	13
7.3. Кадровые условия реализации программы	14
7.4. Финансовые условия реализации программы	
7.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	
8. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график	
Приложение 2. Рабочие программы дисциплин	
Приложение 3. Программы практик	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Матрица формирования компетенций выпускника	

## **1. Нормативные документы**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (бакалавриат), утвержденный приказом Минобрнауки России № 698 от 26.07.2017 (далее - ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт 23.038 Специалист по технологии лесозаготовительного производства (подготовлен Минтрудом России 29.11.2022);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;
- Устав УГЛТУ;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

## **2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в действующей редакции) выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (уровень бакалавриата), присваивается квалификация «бакалавр».

## **3. Объем образовательной программы и сроки получения образования**

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, 4 года 8 месяцев, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе при ускорении обучения определяется индивидуальным учебным планом, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 80 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе инвалидами и лицами с ОВЗ и объем программы, реализуемый за один учебный год определяется индивидуальным учебным планом, при этом срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более, чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

#### **4. Структура образовательной программы**

4.1. Структура и объем образовательной программы по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», направленность (профиль) «Инженерное дело в лесопромышленном комплексе» представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Структура и объем образовательной программы

Структура программы магистратуры		Объем программы по ФГОС, в з.е.	Объем программы фактический, в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	204
Блок 2	Практика	не менее 24	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем программы бакалавриата		240	240

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть образовательной программы включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть образовательной программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 20 процентов общего объема образовательной программы.

4.2. Образовательная программа бакалавриата 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», направленность (профиль) «Инженерное дело в лесопромышленном производстве» в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обеспечивает:

- реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

4.3. Образовательная программа бакалавриата 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», направленность (профиль) «Инженерное дело в лесопромышленном производстве» обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту:

- дисциплина физическая культура и спорт в объеме 2 з.е. в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины»;

- в рамках элективных дисциплин в очной форме обучения в объеме 328 академических часов в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины».

4.4. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики). Объем практик устанавливается учебным планом.

Образовательной программой 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», направленность (профиль) «Инженерное дело в лесопромышленном производстве» установлены следующие типы учебной практики:

- технологическая (проектно-технологическая).

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая);

- преддипломная.

4.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Конкретные формы государственных аттестационных испытаний, а также их содержание прописаны в программе государственной итоговой аттестации (приложение 4).

4.6. Образовательная программа бакалавриата 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», направленность (профиль) «Инженерное дело в лесопромышленном комплексе» обеспечивает обучающимся возможность освоения следующих элективных дисциплин:

- Лесоводство / Лесопользование;

- Продукция лесной и деревообрабатывающей промышленности и ее свойства / Лесное ресурсоведение;

- и факультативных дисциплин:
- Основы информационной культуры;
  - Дополнительные главы математики;
  - Дополнительные главы физики;
  - Основы предпринимательской деятельности.

## **5. Направленность образовательной программы**

В соответствии с областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности выпускников; типом (типами) задач и задачами профессиональной деятельности выпускников; объектами профессиональной деятельности выпускников или областью (областями) знания уславливается направленность (профиль) образовательной программы. Для данной образовательной программы установлен профиль – «Инженерное дело в лесопромышленном комплексе».

**5.1. Области профессиональной деятельности выпускников и сферы деятельности**

В соответствии с п. 1.11 ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включают сквозные виды профессиональной деятельности в лесозаготовительном производстве

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**5.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

В рамках освоения программы выпускники программы бакалавриата по направлению 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический.

## **5. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Результаты освоения образовательной программой бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

**5.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:**



Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системный и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления; УК-1.2. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-1.3. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение УК-1.4. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует проблему, цели и задачи для ее решения. УК-2.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связь между ними УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы; УК-2.4. - Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК 2.5. – Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения УК-3.2. Учитывает особенности поведения других членов команды при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе; УК-3.3. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями; УК-3.4. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.1 Выбирает стиль деловой коммуникации на государственном языке РФ в соответствии с целью и условиями общения, адаптируя при этом тексты с учетом требований к

	<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>их внешней и внутренней формам и привлечением типизированных речевых высказываний</p> <p>УК-4.2 Создает высказывания на государственном языке РФ в соответствии речевыми и языковыми нормами русского литературного языка</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом специфики официальных или неофициальных текстов.</p> <p>УК-4.4. Выбирает стиль общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия.</p> <p>УК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p> <p>УК-4.6. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Понимает особенности межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2. Выявляет обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.3. - Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК-6.4 Формирует портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного ро-</p>

		ста. УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания умственной и физической нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.2. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК – 8.4 Предлагает мероприятия по предотвращению развития чрезвычайных ситуаций. УК-8.5. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты	
Экономическая культура в том числе экономическая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач УК-9.2 Воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений УК-9.3 Обосновывает принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей	
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК- 10.2. Выбирает и соблюдает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях на основе нетерпимого отношения к	

		<p>коррупции</p> <p>УК-10.3 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме</p> <p>УК-10.4 Формулирует принципы противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности</p> <p>УК-10.5 Демонстрирует последовательность действий при угрозе террористического акта</p> <p>УК-10.6 Демонстрирует знание способов формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма</p>
--	--	---

## 5.2.Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Математическая и естественно-научная подготовка	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	<p>ОПК-1.1 Разрабатывает алгоритмы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе законов математических и естественных наук;</p> <p>ОПК -1.2.Выбирает и применяет информационно-коммуникационные технологии при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК -1.3.Обосновывает применение соответствующих методов, способов и средств для решения типовых задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК -1.4. Решает типовые задачи профессиональной деятельности с учетом знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
	ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	<p>ОПК -2.1 Актуализирует и систематизирует основные нормативно- правовые акты, используемые при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК -2.2 Учитывает соответствующие требования при оформлении специальной документации в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК -2.3 Самостоятельно оформляет специальную документацию при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК -2.4 Использует актуальную нормативно правовую базу в решении задач и оформлении специальной документации при осуществлении профессиональной деятельности;</p>

	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК -3.1 Осуществляет мониторинг выполнения основных требований к соблюдению техники безопасности при осуществлении профессиональной деятельности ОПК -3.2 Контролирует выполнение технологических процессов с соблюдением основных правил техники безопасности и охраны труда; ОПК -3.3 Определяет ресурсы, необходимые для поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов на объектах профессиональной деятельности
Распространение результатов профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК -4.1 Выбирает методы и способы реализации новых технологий для осуществления профессиональной деятельности; ОПК -4.2 Обосновывает основные направления совершенствования и развития объектов профессиональной деятельности; ОПК -4.3 Анализирует, оценивает и ранжирует современные технологии, позволяющие повысить результативность профессиональной деятельности ОПК -4.4. Выявляет эффективность применения новых технологий в профессиональной деятельности и обосновывает их внедрение в производство
	ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК -5.1 Формирует порядок проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; ОПК -5.2. Выбирает методы и технологии проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; ОПК -5.3 Участвует в составе коллектива в проведении экспериментальных исследований при осуществлении профессиональной деятельности; ОПК -5.4. Интерпретирует и корректно оценивает результаты экспериментов;
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК -6.1 Анализирует и оценивает основы организации производства с учетом отраслевой специфики и методы экономической оценки результатов производственной деятельности; ОПК -6.2. Оценивает экономическую эффективность применения различных технологий и выполненных мероприятий при осуществлении профессиональной деятельности; ОПК -6.3 Разрабатывает предложения/рекомендации по совершенствованию экономической оценки результатов производственной деятельности;

<p>Применение информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий в различных сферах деятельности;  ОПК-7.2 Корректно использует современные информационные технологии, компьютерные программы для решения профессиональных задач;  ОПК-7.3 Оценивает эффективность применения информационных технологий при решении различных задач профессиональной деятельности;  ОПК-7.4 Обосновывает возможности и пути решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий</p>
---	---	---

### 5.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Тип задач профессиональной деятельности	Основание разработки компетенций (профессиональный стандарт, анализ опыта)	Обобщенная трудовая функция (с кодом /шифром)	Трудовая функция (с кодом/ шифром)	Код и наименование трудовой компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
1	2	3	4	5	6
Производственно-технологический	ПС 23.038 Специалист по технологии лесозаготовительного производства (подготовлен Минтрудом России 29.11.2022);	Оперативное управление технологией лесозаготовительного производства (В)	Организация и ведение технологических процессов лесозаготовительного производства В/01.66	ПК-1. Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	<p>ПК-1.1 Организация работ по выполнению плана заказов по выпуску продукции лесозаготовки в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>ПК-1.2 Ведение основных технологических процессов лесозаготовительного производства;</p> <p>ПК-1.3 Разработка планов размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой в организации технологии лесозаготовительного производства;</p> <p>ПК1.4 Расчет производственных мощностей и загрузки оборудования в рамках принятой в организации технологии лесозаготовительного производства;</p> <p>ПК-1.5 Разработка технологической и эксплуатационной документации по ведению технологического процесса и техническому обслуживанию оборудования лесозаготовительного производства;</p> <p>ПК-1.6 Разработка технически обоснованных норм времени (выработки), линейных и сетевых графиков лесозаготовительного производства;</p> <p>ПК-1.7 Расчет нормативов материальных затрат (расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффектив-</p>

					ности технологических процессов лесозаготовительного производства; ПК-1.8 Разработка технических заданий на проектирование и производство специальной оснастки, инструмента и приспособлений, нестандартного оборудования, средств автоматизации и механизации, предусмотренных технологией лесозаготовительного производства; ПК-1.9 Оформление изменений в технической и технологической документации при корректировке технологических процессов и режимов лесозаготовительного производства; ПК-1.10 Применять методы подбора и эксплуатации технологического оборудования для лесозаготовительного производства; ПК-1.11 Применять методы математического моделирования и оптимизации технологических процессов лесозаготовительного производства; ПК-1.12
			Организация и ведение технологических процессов лесосечных работ В/02.66	ПК-4. Способен использовать технические средства и методы для измерения основных параметров, свойств исходных материалов. готовой продукции процессов и их прогноза в сфере заготовки и переработки древесины	ПК-4.1 Расчет производственных мощностей и загрузки оборудования для разработки лесосеки ПК-4.2 Разработка технически обоснованных норм времени (выработки), линейных и сетевых графиков лесосечных работ; ПК-4.3 Расчет нормативов материальных затрат (расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности лесосечных работ; ПК-4.4 Разработка технических заданий на проектирование и производство специальной оснастки, инструмента и приспособлений, нестандартного оборудования, средств автоматизации и механизации, предусмотренных для разработки лесосеки;



					<p>ПК-4.5 Применять методы подбора и эксплуатации технологического оборудования для разработки лесосеки;</p> <p>ПК-4.6 Рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций по лесосечным работам</p>
			<p>Организация контроля качества на всех этапах технологического процесса лесозаготовительного производства В/03.66</p>	<p>ПК-2. Способен контролировать, выявлять недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании</p>	<p>ПК-2.1 Внедрение систем управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства;</p> <p>ПК-2.2 Контроль соблюдения технологической дисциплины на лесосеках и правильной эксплуатации технологического оборудования лесозаготовительного производства;</p> <p>ПК-2.3 Разработка методов технического контроля и испытания продукции лесозаготовительного производства;</p> <p>ПК-2.4 Внедрение мероприятий, направленных на уменьшение количества подтвержденных претензий к продукции лесозаготовительного производства;</p> <p>ПК-2.5 Разрабатывать методы технического контроля и испытания в процессе производства;</p> <p>ПК-2.6 Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций лесозаготовительного производства;</p> <p>ПК-2.7 Осуществлять технологическую регулировку оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики, используемых для технологических операций лесозаготовительного производства</p>
			<p>Внедрение в производство новых или оптимизированных технологий и видов продукции лесозаго-</p>	<p>ПК-3. . Владеет методами исследований и проектирования технологических, транспортных и логистических процессов заго-</p>	<p>ПК-3.1 Подготовка лесозаготовительного производства к проведению опытных работ по освоению новых видов оборудования;</p> <p>ПК-4.2 Проведение опытных работ по освоению новых видов технологии и оборудования на лесозаготовительном производстве;</p> <p>ПК-4.3 Тестирование опытной партии продукции, полученной с использованием нового оборудования;</p>

			товки В/04.66	товки древесного сырья, его транспортировки и переработки, учитываемыми принципами энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды	<p>ПК-4.4 Подготовка отчетов и рекомендаций по результатам проведенных опытных работ;</p> <p>ПК-4.5 Внедрение новых видов технологии и оборудования, используемых в лесозаготовительном производстве;</p> <p>ПК-4.6 Разработка технической и технологической документации на новые виды технологий лесозаготовительного производства;</p> <p>ПК-4.7 Разработка технологического регламента лесозаготовительного производства</p> <p>ПК-4.8 Согласование со службами конкретного производства разработанного перечня мероприятий по организации технологической подготовки новых технологий лесозаготовительного производства;</p> <p>ПК-4.9 Производить сравнительный анализ существующих и перспективных видов продукции лесозаготовительного производства;</p> <p>ПК-4.10 Определять целесообразность и возможность внедрения новых видов технологии лесозаготовительного производства;</p> <p>ПК-4.11 Определять необходимость модернизации существующего оборудования и совершенствования технологии лесозаготовительного производства;</p> <p>ПК-4.12 Подготавливать исходные данные для расчета затрат на подготовку лесозаготовительного производства</p> <p>ПК-4.13 Оценивать готовность производства к проведению опытных работ по освоению новых видов технологии лесозаготовительного производства</p> <p>ПК-4.14 Разрабатывать технологические режимы проведения опытных работ по освоению новых видов технологии лесозаготовительного производства</p>
--	--	--	---------------	--	---

Достижение планируемых результатов освоения образовательной программы обеспечивается через получение результатов обучения по дисциплинам и практикам. Конкретные результаты обучения определены рабочими программами дисциплин (приложение 2) и программами практик (приложение 3).

## **7. Условия реализации образовательной программы**

### **7.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы**

7.1.1. УГЛТУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГЛТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории УГЛТУ, так и вне его.

Основными компонентами ЭИОС УГЛТУ являются следующие программные средства и информационные системы:

- официальный сайт УГЛТУ и сайты структурных подразделений (режим доступа <http://usfeu.ru/>).

- электронные библиотечные системы (режим доступа <http://lib.usfeu.ru/>) для обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся, НПП и сотрудников УГЛТУ.

- система электронного обучения (режим доступа <http://lmsstudy.usfeu.ru/>) и системы дистанционного обучения или их отдельные модули.

Электронная информационно-образовательная среда УГЛТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **7.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата**

7.2.1. Для организации и реализации учебного процесса по направлению подготовки 35.03.02 – «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (профиль – Инженерное дело в лесопромышленном комплексе) имеются соответствующие учебные аудитории и классы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (или их виртуальными аналогами), состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

7.2.2. УГЛТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости):

7.2.3. В библиотеке УГЛТУ есть доступ через Интернет к следующим электронным ресурсам: ЭБС Университетская библиотека online. [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: содержит учебники, учебные пособия, монографии, издательские коллекции, обучающие мультимедиа, аудиокниги, энциклопедии (<http://biblioclub.ru/>); электронно-библиотечная система издательства Лань (<http://e.lanbook.com/>); научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru/>); электронный архив УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

7.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

## **7.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата**

7.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками УГЛТУ, а также лицами, привлекаемыми УГЛТУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

7.3.2. Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО УГЛТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

7.3.3. Не менее 60 процентов численности педагогических работников УГЛТУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых УГЛТУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников УГЛТУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых УГЛТУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

7.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников УГЛТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности УГЛТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **7.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **7.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

7.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой УГЛТУ принимает участие на добровольной основе.

7.5.2. В целях совершенствования программы бакалавриата УГЛТУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников УГЛТУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации в соответствии с п.2 статьи 92 федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется с целью подтверждения аккредитационным органом соответствия качества образования в УГЛТУ по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям.

7.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **8. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся в случае зачисления их в университет.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах. При этом используются социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а также при разработке индивидуальных планов обучения студентов. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми

посредством вебинаров. Это способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение и принятие группового решения.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, предусмотрен выпуск альтернативных форматов печатных материалов крупным рельефно контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, а также на портале дистанционного образования разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности webконтента (WebContent- Accessibility).

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

В вариативную часть (дисциплины по выбору) или в факультативы образовательных программ Университета для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования включена специализированная адаптационная дисциплина.

Преподаватели, курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья в конкретной группе осуществляет заместитель директора института.

Для профессорско-преподавательского состава Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Основными структурными подразделениями Университета, обеспечивающими организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, являются институты и Управление молодежной политики.

Заместители директоров институтов обеспечивают: контроль обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком; контроль за посещаемостью занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.



Во время нахождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете присутствуют: тьютор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий обеспечению студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения. Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов помогает использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся. Ассистент, из числа сотрудников или обучающихся Университета, оказывает необходимую техническую помощь при входе/выходе, сопровождает по Университету до структурных подразделений или конкретных специалистов и пр. Также при необходимости к инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья прикрепляются мобильные группы, либо в Университет приглашается сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог - для студентов с нарушением зрения. В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление директору института с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица, проход которого в Университет осуществляется в установленном порядке.

Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организует Управление молодежной политики, деятельность которого направлена, в том числе, на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Психолог обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья и осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает сотрудник медицинского кабинета Университета совместно с лечебными учреждениями по ме-

сту учета таких обучающихся. Медицинский пункт Университета оказывает доврачебную медико-санитарную помощь, осуществляет медицинское освидетельствование, экспертизу, вакцинацию. Университет регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план образовательной программы 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», направленность (профиль) «Инженерное дело в лесопромышленном производстве» размещен на официальном сайте УГЛТУ по ссылкам [http://usfeu.ru/sveden/Documents/EduPlan/b35.03.02\\_ИЛК\\_1%20к\\_2023.plx.pdf](http://usfeu.ru/sveden/Documents/EduPlan/b35.03.02_ИЛК_1%20к_2023.plx.pdf) [http://usfeu.ru/sveden/Documents/EduPlan/zb35.03.02\\_ИЛК\\_1%20к\\_2023.plx.pdf](http://usfeu.ru/sveden/Documents/EduPlan/zb35.03.02_ИЛК_1%20к_2023.plx.pdf)

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Календарный учебный график образовательной программы 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», направленность (профиль) «Инженерное дело в лесопромышленном производстве» размещен на официальном сайте УГЛТУ по ссылкам [http://usfeu.ru/sveden/Documents/Graf/35.03.02\\_ИЛК\\_23-24\\_2021-2023\\_o.pdf](http://usfeu.ru/sveden/Documents/Graf/35.03.02_ИЛК_23-24_2021-2023_o.pdf) [http://usfeu.ru/sveden/Documents/Graf/35.03.02\\_ИЛК\\_23-24\\_2023\\_z.pdf](http://usfeu.ru/sveden/Documents/Graf/35.03.02_ИЛК_23-24_2023_z.pdf)

Рабочие программы дисциплин образовательной программы 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», направленность (профиль) «Инженерное дело в лесопромышленном производстве» размещены на официальном сайте УГЛТУ по ссылке <http://79.110.248.235/Documents/RPDObrProgr/4243/>

Скан-копии программ практик образовательной программы 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», направленность (профиль) «Инженерное дело в лесопромышленном производстве» размещены на официальном сайте УГЛТУ по ссылкам [http://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4243/Б2.О.01\(У\)%20Учебная%20практика%20\(ознакомительная\).pdf](http://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4243/Б2.О.01(У)%20Учебная%20практика%20(ознакомительная).pdf)

[http://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4243/Б2.О.02\(У\)%20Учебная%20практика%20\(технологическая%20\(проектно-технологическая\)\).pdf](http://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4243/Б2.О.02(У)%20Учебная%20практика%20(технологическая%20(проектно-технологическая)).pdf)

[http://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4243/Б2.О.03\(П\)%20Производственная%20практика%20\(технологическая%20\(проектно-технологическая\)\).pdf](http://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4243/Б2.О.03(П)%20Производственная%20практика%20(технологическая%20(проектно-технологическая)).pdf)

Скан-копия программы государственной итоговой аттестации образовательной программы 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», направленность (профиль) «Инженерное дело в лесопромышленном производстве» размещена на официальном сайте УГЛУ по ссылке <http://usfeu.ru/sveden/Documents/Metod/Б3.%20Программа%20государственной%20итоговой%20аттестации%2035.03.02%20ИЛК%202023%20г.п..pdf>

Матрица формирования компетенций выпускника образовательной программы  
35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», направленность (профиль)  
«Инженерное дело в лесопромышленном производстве»

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-3; УК-6; УК-1; УК-5; УК-8; УК-7; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-1; УК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О	Обязательная часть	УК-5; УК-3; УК-6; УК-4; УК-1; УК-8; УК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; УК-2; ОПК-2; ОПК-5
Б1.О.01	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	УК-1; УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.06	Правоведение	УК-2; ОПК-2
Б1.О.07	Культура речи и деловые коммуникации	УК-4
Б1.О.08	Социология и психология	УК-5
Б1.О.09	Менеджмент	УК-3; УК-6
Б1.О.10	Математика	ОПК-1
Б1.О.11	Физика	ОПК-1
Б1.О.12	Экономика и организация производства	ОПК-6
Б1.О.13	Химия	ОПК-1
Б1.О.14	Экология	ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.15	Информатика	ОПК-1
Б1.О.16	Проектная деятельность	УК-6
Б1.О.17	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-1

Б1.О.18	Лесное законодательство	УК-2; ОПК-2
Б1.О.19	Охрана труда	ОПК-3
Б1.О.20	Современные технологии в лесном комплексе	ОПК-4
Б1.О.21	Экономика и организация лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	ОПК-6
Б1.О.22	Основы научных исследований	ОПК-5
Б1.О.23	Специальные разделы математики	ОПК-1
Б1.О.24	Теоретическая механика	ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.25	Соппротивление материалов	ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.26	Прикладная механика	ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.27	Гидро-пневмопривод	ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.28	Электрооборудование промышленных предприятий	ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.29	Древесиноведение и лесное товароведение	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5
Б1.О.30	Физика древесины	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5
Б1.О.31	Автоматизация производственных процессов	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.32	Начертательная геометрия и инженерная графика	ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.33	Комплексное использование древесины	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.34	Лесная таксация	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.35	Инновационные технологии заготовки древесины	ОПК-4; ОПК-5
Б1.О.36	Технология и машины лесосечных работ	ОПК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-4
Б1.О.37	Моделирование и оптимизация процессов заготовки древесины	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-4
Б1.О.38	Информационное обеспечение в управлении производством заготовки и переработки древесины	ОПК-2; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-4
Б1.О.39	Технология и оборудование лесных складов и деревообрабатывающих цехов	ОПК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-4
Б1.О.40	Проектирование лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	ОПК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-4



Б1.О.41	Основы управления качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	ОПК-2; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-4
Б1.О.42	Логистика лесопромышленного производства	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5
Б1.О.43	Основы российской государственности	УК-5
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01	Основы энергосбережения в лесопромышленном производстве	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.02	Оценка ресурсов топливной древесины и технология ее заготовки	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.03	Инновационные технологии лесопромышленных складов и деревообрабатывающих цехов	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.04	Инженерная геодезия	ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.В.05	Основы устойчивого управления лесами	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.06	Стохастическая неопределенность заготовки древесины и способы ее снятия	ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.В.07	Бизнес-планирование в отрасли	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДЭ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДЭ.1)	ПК-1; ПК-4
Б1.В.ДЭ.01.01	Лесоводство	ПК-1; ПК-4
Б1.В.ДЭ.01.02	Лесопользование	ПК-1; ПК-4
Б1.В.ДЭ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДЭ.2)	ПК-1; ПК-4
Б1.В.ДЭ.02.01	Производство лесной и деревообрабатывающей промышленности и ее свойства	ПК-1; ПК-4
Б1.В.ДЭ.02.02	Лесное ресурсоведение	ПК-1; ПК-4
Б1.В.ДЭ.03	Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3)	УК-7
Б1.В.ДЭ.03.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту: игровые виды спорта	УК-7
Б1.В.ДЭ.03.02	Элективные курсы по физической культуре и	УК-7

	спорту: общая физическая подготовка	
Б2	Практика	ОПК-5; ОПК-6; УК-1; ОПК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; УК-6; УК-7; УК-8; УК-5; УК-2; УК-3; УК-4
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-5; ОПК-6; УК-1; ОПК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; УК-6; УК-7; УК-8; УК-5; УК-2; УК-3; УК-4
Б2.О.01(У)	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4
Б2.О.02(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-1; ОПК-2; УК-2; УК-3; ОПК-5; УК-1
Б2.О.03(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	ОПК-5; ОПК-6; УК-1; ОПК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; УК-6; УК-7; УК-8; УК-5; УК-2; УК-3; УК-4
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-5; УК-6; УК-7; УК-4; УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-5; УК-6; УК-7; УК-4; УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-5; УК-6; УК-7; УК-4; УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-6; УК-3; УК-2
ФТД.01	Основы информационной культуры	УК-1; УК-6
ФТД.02	Дополнительные главы математики	ОПК-1
ФТД.03	Дополнительные главы физики	ОПК-1
ФТД.04	Основы предпринимательской деятельности	УК-1; УК-2; УК-3

